מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את הטקסטים השונים במאגר ואת נושאיהם
- לזהות את הסוגה (סוג הטקסט) של כל יחידה
- להבין מהם מרכיבי יחידת טקסט במאגר

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנה כללית על המאגר

1. א – לילה אחד על החוף
2. ב – מקומות בישראל
3. ב – מכתב
4. א – המצאות
5. ג – הוראות/איך זה עובד

חלק ב' – נכון או לא נכון על המאגר

1. נכון – כך כתוב בתיאור המאגר
2. נכון – זה חלק קבוע בכל יחידה
3. לא נכון – יש גם גרסה לעולים וגם גרסה לחנ"מ
4. לא נכון – זהו טקסט מידעי על מזג אוויר

חלק ג' – התאמת טקסט לנושא

1. 1 – ד (בעלי חיים)
2. 2 – א (מקומות בישראל)
3. 3 – ה (המצאות)
4. 4 – ג (מדע המזון)
5. 5 – ב (ספורט והגוף)

חלק ד' – השלמת משפטים

1. מכתש
2. מילים
3. כדורסל
4. עולים

חלק ה' – סדר נכון של מרכיבי יחידת טקסט

1. אוצר מילים
2. שאלות בשלוש רמות (חידון על המסך)
3. משימת כתיבה
4. תיבת מקרה
5. מחוון
6. גרסה לעולים וגרסה לחנ"מ

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תשובה חופשית, למשל: ג'-ד, כי השפה מתאימה לגיל זה
2. קריטריונים למורה: שם הטקסט, נושא, סוגה, נימוק אישי

כרטיס יציאה – מה לחפש

- אוצר מילים ושאלות/משימת כתיבה
- למשל: קודם האור אחר כך הרעש, או מה קורה בתוך גרעין התירס
- לתלמידים חדשים שעברית אינה שפת האם שלהם

טיפים להפעלה:

- אפשר להקרין את רשימת הטקסטים מהמאגר לפני תחילת הדף כדי לרענן זיכרון
- מומלץ להתחיל מחלק ההתאמה (match) לפני השאלות האמריקאיות
- בגרסת החנ"מ מומלץ להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: מאגר הטקסטים להבנת הנקרא

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יש הרבה טקסטים לקריאה. לכל טקסט יש מילים חדשות, שאלות, ומשימה לכתיבה.

📖 מילון קטן:

מאגר	מקום שבו שמורים הרבה טקסטים לקריאה
סוגה	סוג הטקסט, למשל סיפור, מכתב, הוראות
סיפורי-מידעי	טקסט שהוא גם סיפור וגם נותן מידע
מידעי	טקסט שמסביר עובדות ומידע
תיבת מקרה	שאלה קטנה שמבקשת לחשוב על מקרה הקשור לטקסט
מחוון	דף שעוזר למורה לבדוק את התשובות
גרסה לעולים	טקסט מותאם לתלמידים חדשים בעברית
חנ"מ	התאמה לחינוך מיוחד

1 חלק א' – הבנה כללית על המאגר

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה טקסט מדבר על חיה?

א) לילה אחד על החוף ב) מכתב מן המכתש ג) המהפכה העגולה ד) כדורסל

2. על מה מדבר הטקסט על המכתש?

א) ספורט ב) מקומות בישראל ג) מדע המזון ד) מזג אוויר

3. איזה סוג טקסט זה?

א) שיר ב) מכתב ג) הוראות ד) מידעי

4. על מה הטקסט הזה?

א) המצאות ב) בעלי חיים ג) ספורט ד) מזג אוויר

5. איך קוראים לסוג הטקסט הזה?

א) סיפור ב) מכתב ג) הוראות/איך זה עובד ד) שיר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון על המאגר

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לכל טקסט במאגר יש משימת כתיבה.	☐	☐
2	בכל טקסט יש שאלות בשלוש רמות קושי.	☐	☐
3	לכל הטקסטים במאגר יש רק גרסה אחת, בלי התאמות.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	הטקסט 'קודם האור אחר כך הרעש' הוא סיפור דמיוני.	☐	☐

3 חלק ג' – התאמת טקסט לנושא

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. לילה אחד על החוף	___	**א.** מקומות בישראל
2. מכתב מן המכתש	___	**ב.** ספורט והגוף
3. המהפכה העגולה	___	**ג.** מדע המזון
4. מה קורה בתוך גרעין התירס	___	**ד.** בעלי חיים
5. תוף תוף תוף הלב רץ אתנו	___	**ה.** המצאות

4 חלק ד' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. הטקסט 'מכתב מן ה _____ ' מספר על מקום מדברי בישראל.

2. כל יחידת טקסט במאגר כוללת אוצר _____ , שאלות ומשימת כתיבה.

3. הטקסט החדש במאגר עוסק במשחק ה _____ ובחלומות גדולים.

4. לכל טקסט יש גם גרסה ל _____ וגם גרסה לחנ"מ.

5 חלק ה' – סדר נכון של מרכיבי יחידת טקסט

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	גרסה לעולים וגרסה לחנ"מ
☐	מחוון
☐	תיבת מקרה
☐	שאלות בשלוש רמות (חידון על המסך)
☐	משימת כתיבה
☐	אוצר מילים

6 חלק ו' – כתיבה אישית

ענו בקצרה.

1. בחרו טקסט אחד מהמאגר וכתבו לאיזו שכבת גיל הוא מתאים ולמה.

2. כתבו 3-4 משפטים: איזה טקסט מהמאגר הכי מעניין אתכם ומדוע? ציינו נושא וסוגה.

כרטיס יציאה

מהם שני דברים שנמצאים בכל יחידת טקסט במאגר?

תנו דוגמה לטקסט מידעי מהמאגר.

למי מיועדת הגרסה לעולים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀