מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את הטקסטים השונים במאגר ואת נושאיהם
- לזהות את הסוגה (סוג הטקסט) של כל יחידה
- להבין מהם מרכיבי יחידת טקסט במאגר

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה כללית על המאגר

1. א – לילה אחד על החוף
2. ב – מקומות בישראל
3. ב – מכתב
4. א – המצאות
5. ג – הוראות/איך זה עובד

חלק ב' – נכון או לא נכון על המאגר

1. נכון – כך כתוב בתיאור המאגר
2. נכון – זה חלק קבוע בכל יחידה
3. לא נכון – יש גם גרסה לעולים וגם גרסה לחנ"מ
4. לא נכון – זהו טקסט מידעי על מזג אוויר

חלק ג' – התאמת טקסט לנושא

1 – ד (בעלי חיים)
2 – ה (מקומות בישראל)
3 – א (המצאות)
4 – ב (מדע המזון)
5 – ג (ספורט והגוף)

חלק ד' – השלמת משפטים

1. מכתש
2. מילים
3. כדורסל
4. עולים

חלק ה' – סדר נכון של מרכיבי יחידת טקסט

1. אוצר מילים
2. שאלות בשלוש רמות (חידון על המסך)
3. משימת כתיבה
4. תיבת מקרה
5. מחוון
6. גרסה לעולים וגרסה לחנ"מ

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תשובה חופשית, למשל: ג'-ד, כי השפה מתאימה לגיל זה
2. קריטריונים למורה: שם הטקסט, נושא, סוגה, נימוק אישי

כרטיס יציאה – מה לחפש

- אוצר מילים ושאלות/משימת כתיבה
- למשל: קודם האור אחר כך הרעש, או מה קורה בתוך גרעין התירס
- לתלמידים חדשים שעברית אינה שפת האם שלהם

טיפים להפעלה:

- אפשר להקרין את רשימת הטקסטים מהמאגר לפני תחילת הדף כדי לרענן זיכרון
- מומלץ להתחיל מחלק ההתאמה (match) לפני השאלות האמריקאיות
- בגרסת החנ"מ מומלץ להשמיט את הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: מאגר הטקסטים להבנת הנקרא

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

במאגר הטקסטים יש סיפורים וטקסטים מידעיים מקוריים בנושאים שונים. לכל טקסט יש אוצר מילים, שאלות בשלוש רמות קושי, משימת כתיבה, תיבת מקרה, מחוון, וגם גרסאות מותאמות.

1 חלק א' – הבנה כללית על המאגר

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה טקסט במאגר עוסק בבעלי חיים?

א) לילה אחד על החוף ב) מכתב מן המכתש ג) המהפכה העגולה ד) כדורסל

2. מה הנושא של הטקסט 'מכתב מן המכתש'?

א) ספורט ב) מקומות בישראל ג) מדע המזון ד) מזג אוויר

3. איזו סוגה מתאימה לטקסט 'מכתב מן המכתש'?

א) שיר ב) מכתב ג) הוראות ד) מידעי

4. הטקסט 'המהפכה העגולה' עוסק ב...

א) המצאות ב) בעלי חיים ג) ספורט ד) מזג אוויר

5. מה סוג הטקסט 'מה קורה בתוך גרעין התירס'?

א) סיפור ב) מכתב ג) הוראות/איך זה עובד ד) שיר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון על המאגר

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לכל טקסט במאגר יש משימת כתיבה.	☐	☐
2	בכל טקסט יש שאלות בשלוש רמות קושי.	☐	☐
3	לכל הטקסטים במאגר יש רק גרסה אחת, בלי התאמות.	☐	☐
4	הטקסט 'קודם האור אחר כך הרעש' הוא סיפור דמיוני.	☐	☐

3 חלק ג' – התאמת טקסט לנושא

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. לילה אחד על החוף	___	**א.** המצאות
2. מכתב מן המכתש	___	**ב.** מדע המזון
3. המהפכה העגולה	___	**ג.** ספורט והגוף
4. מה קורה בתוך גרעין התירס	___	**ד.** בעלי חיים

5. תוף תוף תוף הלב רץ אתנו	___	**ה.** מקומות בישראל

4 חלק ד' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. הטקסט 'מכתב מן ה _____ ' מספר על מקום מדברי בישראל.

2. כל יחידת טקסט במאגר כוללת אוצר _____ , שאלות ומשימת כתיבה.

3. הטקסט החדש במאגר עוסק במשחק ה _____ ובחלומות גדולים.

4. לכל טקסט יש גם גרסה ל _____ וגם גרסה לחנ"מ.

5 חלק ה' – סדר נכון של מרכיבי יחידת טקסט

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מחוון
☐	משימת כתיבה
☐	גרסה לעולים וגרסה לחנ"מ
☐	שאלות בשלוש רמות (חידון על המסך)
☐	אוצר מילים
☐	תיבת מקרה

6 חלק ו' – כתיבה אישית

ענו בקצרה.

1. בחרו טקסט אחד מהמאגר וכתבו לאיזו שכבת גיל הוא מתאים ולמה.

2. כתבו 3-4 משפטים: איזה טקסט מהמאגר הכי מעניין אתכם ומדוע? ציינו נושא וסוגה.

כרטיס יציאה

מהם שני דברים שנמצאים בכל יחידת טקסט במאגר?

תנו דוגמה לטקסט מידעי מהמאגר.

למי מיועדת הגרסה לעולים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀